

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Юридический адрес: 422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78

Телефон: +7(843)-424-31-16 E-Mail: Ds28.Ch@tatarstan.ru

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районының
«28 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль
бюджет учреждениесе

Утверждено и введено в действие
приказом № 2-ОД от 1 сентября 2024 год
заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»

А.З. Сунгатуллина



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2024 года

Содержание

1	Информационная справка	
2	Анализ работы МБДОУ № 28 за 2023 – 2024 учебный год	
3	Целевые ориентиры ДОУ на 2024 - 2025 учебный год	
3.1	Работа с педагогическими кадрами	
3.2	План аттестации педагогических работников	
3.3	План работы с молодыми педагогами	
4	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	
5	Планирование руководства и контроля	
6	Работа с семьей и общественностью	
7	Укрепление материально-технической базы	

1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 28»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районының «28 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә гомум белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 28»
Руководитель	Заведующий - Сунгатуллина Алсу Зиннуровна
Цель и задачи	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития воспитанников
Место нахождения образовательной организации	Учреждение находится в черте города, расположено в густонаселенном микрорайоне № 2 «Посёлок часового завода» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью
Дата создания образовательной организации	05.05.1983 год
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004930 от 24 февраля 2016 года
Юридический адрес	422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Фактический адрес	422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Телефон	+7(843)-424-31-16
Адрес электронной почты	Ds28.Ch@tatar.ru
Официальный сайт	https://clck.ru/ftwcS
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. Адрес: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д.21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Начальник МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Плановая наполняемость	220 детей
Фактическая	212 детей
Комплектация	12 групп, из них:

		4 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). 10 групп общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности (для детей с ФФН, ФН, ОНР)
Кадры ДООУ		Кадровый состав: всего педагогов: 31 - заведующий - 1 - старший воспитатель - 1 - музыкальный руководитель - 2 - воспитатель по обучению детей татарскому языку – 2 - учитель-логопед-1 - педагог-психолог-1 - воспитатели - 24
		Медицинские кадры: - старшая медицинская сестра - 2
Образовательный педагогов	ценз	Высшее образование – 30 педагогов Среднее специальное – 1 педагог
Категорийность педагогов		Высшая квалификационная категория -14 педагогов Первая квалификационная категория – 13 педагогов
Педагогический стаж		0 – 10 лет = 9 педагогов; 30 – 40 лет = 7 педагогов; 10 – 20 лет = 7 педагогов; 40 – 50 лет = 2 педагога 20 – 30 лет = 6 педагогов;
Материально - техническое обеспечение ДОО		-12 групповых комнат, в которых оформлены развивающие центры по интересам детей: - музыкально-спортивный зал - билингвальный кабинет - кабинет учителя-логопеда - кабинет педагога-психолога - методический кабинет - кабинет заведующего - медицинский и физиотерапевтический кабинеты - «Мобильная площадка по ПДД «Перекресток». - кухня, цех по обработке сырой продукции, овощехранилище, склад - 12 игровых прогулочных участка, спортивная площадка, огород
Ежедневный график работы		-режим работы групп - с 06.00 ч. до 18.00 ч.; -выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
МРЦ		С 01.09.2009 года на базе дошкольного учреждения действует муниципальный ресурсный центр «Я и мир»
МЛП		С 2013 года – муниципальная локальная площадка по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам Республики Татарстан
Базовый детский сад		С 2016 года МБДОУ «Детский сад № 28» является базовой площадкой по методическому сопровождению малокомплектных ДООУ ЧМР РТ
РЦ		С 2020 года является «Ресурсным центром качества математического образования «Юные математики» в рамках федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О

Вывод: в МБДОУ имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по физической культуре.

Сведения о воспитанниках

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
Первая группа раннего возраста №10 (1,5-2 года)	Общеразвивающая (в группе № 10 обучение ведётся на татарском языке)	1	12
Первая группа раннего возраста №11 (1,5-2 года)	Общеразвивающая	1	12
Вторая группа раннего возраста №9 и №12 (2-3 года)	Общеразвивающие	2	30
Младшая группа №4 (3-4 лет)	Общеразвивающие (в группе № 4 обучение ведётся на татарском языке)	1	16
Младшая группа № 5 (3-4 лет)	Общеразвивающие	1	16
Средняя группа №3 и №7 (4-5 лет)	Общеразвивающие	2	30
Старшая группа №6 и №8 (5-6 лет)	Общеразвивающие	2	44
Подготовительная группа №1 и №2 (6-7 лет)	Комбинированной направленности	2	52
ИТОГО		12	210

Национальный состав детей: русские – 141, татары – 65, чувашаи - 2, турок – 1

Приоритетное направление ДОУ

Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи.

МБДОУ регулирует свою деятельность в соответствии:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 28»;
- Положения о МБДОУ «Детский сад №28»;
- Правилам внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- Договором с учредителем;
- Должностными инструкциями;
- Приказами, локальными актами.

Фундамент образовательного процесса в ДОУ составляет:

-Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ МО РФ от 25.11.2022 г.) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет следующие программы:

«Сеенеч» – «Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К. Шаеховой;

-Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. / Балалар

бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү, З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, А.И. Камалова, Р.М. Алексеева.

- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.).

- УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.).

- УМК «Мәктәпкәчә яшәтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.).

Программы по дополнительному образованию:

«Юный шахист» по обучению детей игре в шахматы, «АБВГДейка» по обучению английскому языку. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышение качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду проводится дополнительное образование на платной основе по направлению «Социально-педагогическое».

2. Педагогический анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год

2.1. Работа с педагогическими кадрами

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих целей и задач:

Цель работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» на 2023-2024 учебный год: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФОП ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Создать эффективную систему работы педагогов ДОО по использованию современных технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
2. Повысить качество обучения детей навыкам здорового образа жизни, экологической культуры и правилам безопасного поведения на дорогах через творческое конструирование и продуктивное использование развивающей предметно - пространственной среды в контексте ФОП ДО
3. Расширить комплексное взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в вопросах формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины в соответствии с ФОП ДО.

Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана:

Работа педагогического совета

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый, так же организованы коллективные просмотры с целью распространения передового педагогического опыта.

В ноябре состоялось заседания педагогического совета по теме «Выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств для эффективной реализации образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП». На педсовете педагоги обсудили современные педагогические инструменты в работе по познавательному развитию дошкольников.

В феврале прошел педагогический совет на тему: «Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применения в педагогической практике». Проанализированы цифровые технологии, как одно из слагаемых познавательного развития дошкольников. Особое внимание уделялось оснащению РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задач, на которых проводился анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно - гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Вывод: по результатам проведенной работы отмечается заинтересованное участие педагогов в образовательном процессе, включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, использование инновационных программ и технологий и новых форм работы с детьми.

В целях выявления и распространения передового опыта в течении года в ДООУ проведен ряд открытых мероприятий:

- Мастер-класс «Как сделать процесс рисования увлекательным?» Кукина Лариса Александровна, воспитатель clck.ru/35zdhu
- Обучающее видео для детей скетч-рисунк «Петушок и его семья» с трансляцией технологии комментированного рисования Алексеева О.С., воспитатель. clck.ru/35zdc3
- Игровое занятие «Поможем гному Зеле построить пирамидку» с детьми 2-3 лет. Шумайлова Ирина Викторовна, воспитатель clck.ru/35zdpB
- Мастер-класс «Музыкальное кафе». Бочкарёва И.Н., музыкальный руководитель. <https://clck.ru/34Qh8R>
- Презентация детского исследовательского проекта «Мой папа - защитник Родины» В. Таисии, воспитанницы подготовительной группы. Руководители: Предеина О.В., Панова Е.М., Мирсайязнова Л.Г., Багаутдинова Г.Д. <https://clck.ru/33os3u>
- Игровая деятельность на татарском языке «Мемори-Найди пару» с детьми подготовительной группы. Артемьева И.В., воспитатель; Багаутдинова Г.Д., Мирсайязнова Л.Г., наставники <https://clck.ru/32PjjB>
- Сюжетно-ролевая игра «Конструкторское бюро» с детьми старшей группы. Рахматуллина Г.Р., воспитатель. clck.ru/34FFsL
- Фрагмент интегрированного занятия с детьми старшей группы «Такой разный хлеб» с использованием технологии «Ситуация». Педагоги: Ионычева МС, Артемьева ИВ. clck.ru/35zhrG
- Сюжетно-ролевая игра «Банк» с детьми старшей группы. Турганова Г.Ф. воспитатель. clck.ru/35zi53

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

Распространение педагогического опыта за период 2023-2024 уч. год

В течение года педагоги ДООУ активно участвовали в методической работе. Активно выступали на педагогических советах с докладами и сообщениями, делились опытом работы на муниципальных семинарах и конференциях. Обобщали опыт работы в рамках методических ресурсных центров, активно сотрудничали в рамках сетевого взаимодействия с Чистопольским ОГИБДД, Центральной детской библиотекой, Дворцом творчества детей и молодежи, Детско-юношеской спортивной школой и др. Публиковали методические материалы на российских педагогических платформах «МПАДО», «ЦСГО», «Педжурнал», «Педагоги России» и др.

Педагоги МБДОУ показали хорошие результаты, приняв участие в методических и творческих конкурсах разного уровня.

Приложение № 1

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров за 2022-2023 уч. год
ЧМР - 20 конкурсов	ЧМР – 76 человек; Участники - 13
ЗОН – 4 конкурса	ЗОН – 8 человек; Участники - 2
РТ – 12 конкурсов	РТ – 28 человек; Участники - 3

РФ – 9 конкурсов	РФ – 15 человек; Участники - 0 Всего: Победителей и призёров 127 человек; Участники - 18
Уровень конкурса	Количество победителей, призёров за 2023-2024 уч. год
ЧМР - 23 конкурсов ЗОН – 7 конкурсов РТ – 22 конкурсов РФ – 21 конкурсов	ЧМР – 53 человек; Участники - 14 ЗОН– 11 человек; Участники - 4 РТ – 52 человек; Участники - 11 РФ – 29 человек; Участники - 9 Всего: Победителей и призёров 141 человек; Участники - 41

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах за три учебных года

Участие в конкурсах				
Год	Внутри ДООУ	Муниципальный	Республиканский	Федеральный
2021-2022	60-100%	76-100%	36-100%	15-48%
2022-2023	31-100%	50-100%	61-100%	27-87%
2023-2024	31-100%	53-100%	63-100%	29-93%
Диссеминация педагогического опыта на семинарах, конференциях				
2020-2021	22-70%	41-100%	18-58%	7-22,5%
2021-2022	42-100%	41-100%	43-100%	68-100%
2022-2023	45-100%	43-100%	35-100%	62-100%
2023-2024	47-100%	44-100%	38-100%	65-100%
Публикации в СМИ, интернет				
2020-2021	31-100%	11-35,4%	15-48%	9-29%
2021-2022	31-100%	1-3,2%	7-22,5%	27-87%
2022-2023	31-100%	5-16%	12-39%	5-16%
2023-2024	32-100%	4-13%	13-41%	7-22,5%
Авторские пособия				
2021-2022	15-48%	12-39%	11-35%	0
2022-2023	31-100%	15-48%	13-42%	0
2023-2024	31-100%	17-55%	14-45%	0

Вывод.

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДООУ в прошедшем году приняли участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в конкурсах стабильно высокий.

Персонализированное обучение

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 30 человек (96,7%)
- среднее профессиональное – 1 человек (3,3%)

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Сафина Светлана Викторовна, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонализированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога.

Прошли обучение в 2024 году на курсах повышения квалификации в рамках персонализированной модели обучения

1	Егорова Нина Анатольевна	06.02.2024 - 15.02.2024	Казань КПК
2	Ульянова Татьяна Александровна	06.02.2024 - 15.02.2024	Казань КПК
3	Ионычева Маргарита Сергеевна	14.02.2024 - 22.02.2024	Казань КИУ
4	Шумайлова Ирина Викторовна	14.02.2024 - 22.02.2024	Казань КИУ
5	Кукина Лариса Александровна	16.04.2024 - 25.04.2024	Казань КПК
6	Рахматуллина Гулюса Рафаэловна	16.04.2024 - 25.04.2024	Казань КПК
7	Сулейманова Рушания Мухлисовна	17.09.2024 - 26.09.2024	Казань ЦСГО

В 2025 году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов в рамках персонифицированной модели на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов.

Категорийность педагогов

Всего педагогов – 31, из них имеют квалификационные категории:

Высшую – 14 (45%); Первую – 13 (42%)

Категорийность педагогических работников МБДОУ № 28 составляет – 83%

В 4 квартале 2023 года аттестацию успешно прошли:

-на первую категорию воспитатели Галиева Р.А., Егорова Н.А., Ильдиминова Е.А., Шарафеева С.И.

-на высшую категорию воспитатели Егорова С.А., Елисеева Т.Н., Рахматуллина Г.Р., старший воспитатель Сафина С.В. План проведения аттестации за 2023/2024 учебный год выполнен полностью.

В график аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год включены:

- музыкальный руководитель Маликова Э.Р., учитель-логопед Сулейманова Р.М., воспитатели Алексеева О.С., Багаутдинова Г.Д., Кукина Л.А., у которых истекает срок на высшую и первую квалификационные категории.

В 2024 году без категории в ДОУ четыре педагога (Харитоновна Е.М. - педагогический стаж 4 года, Касимова Р.Э. – педагогический стаж 5 лет, Шайдуллина А.И. – педагогический стаж 8 лет, Кошелева А.В. – педагогический стаж 0 лет). Педагоги активно апробируют инновационные технологии, осуществляют самообразование, участвуют в конкурсном движении в межаттестационный период.

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Образовательный ценз кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Работа с молодыми специалистами

Проведена работа с педагогами по темам самообразования; индивидуальное консультирование, беседы по запросу молодых воспитателей; наблюдение образовательной деятельности у наставника и анализ, собеседования; подведение итогов самообразования за учебный год с компьютерной презентацией. Одним из показателей положительной профессиональной работы с молодыми кадрами стало успешное участие молодых педагогов в конкурсном движении: Кошелева (стаж 0 лет) стала лауреатом в муниципальном профессиональном конкурсе «Открытие» для молодых педагогов. Ионьчева М.С. (стаж 5 лет) заняла третье место в муниципальном профессиональном конкурсе «Говорю и работаю на татарском» для русскоязычных педагогов.

Вывод: в результате целенаправленной работы с молодыми кадрами:

улучшилась содержательная сторона их работы;

повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;

улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

индивидуальная работа с детьми осуществляется на основе педагогической диагностики;

активнее внедряются новые формы работы с родителями.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в таблице и диаграмме.

Год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват аттестации	Квалификационная категория %
-----	----------------------	---------------------	--	------------------	------------------------------

				нными курсами	
2021-2022	Высшее-31=100% ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 1 До 15 л- 3 До 20 л- 5 До 25 л- 5 От 25 л 13	Всего = 6 чел из них: на высшую = 3 чел на 1 кв. кат = 3 чел	8 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 14 (45%) без кат. – 3 (10%) Категорийность 28 ч 90,3%
2022-2023	-Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 2 До 10 л- 3 До 15 л- 5 До 20 л- 3 До 25 л- 4 От 25 л 14	Всего = 3 человека из них: на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 1 чел	14 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%) Категорийность 28 ч 90,3%
2023-2024	-Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 3 До 10 л- 6 До 15 л- 7 До 20 л- 2 До 25 л- 2 От 25 л 11	Всего = 5 человек из них: на высшую = 4 чел на 1 кв. кат = 1 чел	6 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%) Категорийность 28 ч 90,3%

Педагогическая среда дошкольного учреждения профессиональна и стабильна. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Награды педагогов

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел. (12,9%);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – 6 чел. (19,3%);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 9 чел. (29%);
- Почётная грамота Главы Чистопольского муниципального района – 9 (29%);
- Благодарственное письмо Главы Чистопольского муниципального района – 11 чел. (35,4%);
- Почётная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 28 чел. (90,3%).

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 24 воспитателя, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Выводы: педагогический стаж кадров свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из выше приведённых данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. Происходит увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, который позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учётом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В 2024-2025 учебном году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

2.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

- определение уровня педагогических воздействий,
- уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,
- уровень владения навыками татарской речи.

Результаты педагогического анализа в 2023-2024 учебном году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

Сравнительный анализ результатов:

Результат 2021-2022

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,1%	7,3%	15,6%	26%	51 %

Результат 2022-2023

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0%	0,4%	10,3%	33,9%	55,3%

Результат 2023-2024

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0%	1,8%	13,4%	42%	42,8%

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДОУ к концу 2023-2024 учебного года уровень педагогических воздействий – 86% 87,5%, это ниже, чем в прошлом году на 1,5%.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

2021-2022

Всего детей	50	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	49	98
Частично готов	1	2
Не готов	0	0

2022-2023

Всего детей	48	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	44	92
Частично готов	2	4
Не готов	2	4

2023-2024

Всего детей	43	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	43	100
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Вывод. Анализируя данные результаты, можно отметить, что 43 ребёнка – это 100% выпускников готовы к школе.

Уровень овладения татарским языком детьми

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал осваивали 127 человека:

- высокий уровень – 114 человек-91%;
- средний уровень – 13 человек -9%;
- низкий уровень – 0 человек-0%.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Уровень освоения детьми родного (татарского) языка

Результаты мониторинга освоения детьми родного (татарского) языка за 2023-2024 учебный год показали: высокий уровень – 30%; средний уровень - 70%.

Выводы: русскоязычные дети 4-7 лет владеют татарским языком на высоком уровне, а дети из татарской группы на среднм уровне. С целью выявления отношения родителей к изучению татарского языка в детском саду было проведено анкетирование и выявлено, что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двум государственным языкам РТ. В следующем году планируем продолжить работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению родного татарского языка.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 уч. году активизирована деятельность по **выявлению одаренных детей** и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 уч.г. стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

Результативность участия дошкольников

Уровень конкурса в 2021-2022 уч.г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 31 конкурсов	ЧМР – 132 человека
РТ – 18 конкурсов	РТ – 80 человек
РФ – 27 конкурсов	РФ – 142 человека
Всего – 76 конкурсов	Всего: 354 детей
Уровень конкурса в 2022-2023 уч.г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 24 конкурса	ЧМР – 253 человека; 18 участников
РТ – 21 конкурс	РТ – 89 человек; 9 участников
РФ – 39 конкурсов	РФ – 199 человека; 80 участников
Всего – 84 конкурса	Всего: 541 человек
Уровень конкурса в 2023-2024 уч.г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 25 конкурса	ЧМР – 254 человека; 19 участников
РТ – 22 конкурс	РТ – 91 человек; 19 участников
РФ – 41 конкурсов	РФ – 180 человека; 79 участников
Всего – 88 конкурса	Всего: 525 человек

Воспитанники ДООУ в течение 2023-2024 уч. года приняли результативное участие в конкурсах различного уровня (Приложение № 2).

Вывод. Главной причиной положительного результата участия детей в 2023-2024 учебном году стала активизация деятельности по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДООУ – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественному. Источник финансирования средства физических лиц.

По дополнительным образовательным программам занималось 106 воспитанника. Динамика занятости воспитанников от 5-7 лет в течение учебного года составляла 100%. Родители довольны результатами образования детей. На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Программы дополнительного образования зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» (далее - система Навигатор ДОД РТ). В данной системе в течение 2023-2024 учебного года вёлся учёт посещаемости, приёма и отчисления воспитанников.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году

№	Название кружка	Направленность деятельности	Год, количество воспитанников	
			2022-2023	2023-2024
<i>Социально-педагогическое</i>				
1	АБВГДейка	обучение основам английского языка	37	43
2	Юный шахматист		30	53
ВСЕГО			67	106

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 25-30 минут (в зависимости от возраста детей). Всё дополнительное образование имеет программное обеспечение, имеются календарные и перспективные планы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, диагностика детей в начале и в конце учебного года, ведётся учёт результативности воспитанников и педагогов, распространение опыта руководителями дополнительных услуг. Результатом деятельности каждого кружка, является итоговое занятие с участием родителей, концерт с участием родителей или конкурс. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребёнок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно - образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является обеспечение детей в возрасте от 5 до 7 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Осуществление приоритетного направления деятельности ДОУ

Согласно аккредитации приоритетными направлениями ДОУ являются:

- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи;
- физическое развитие детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитар но-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ распределения детей по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	Итого
-----	-------	-------	-------	-------	-------

2021	39-15,9%	202-82%	4-1,6%	0	245
2022	33-14%	201-85%	3-1,2%	0	237
2023	34-15%	190-84,4%	1-0,4%	0	225

Анализ заболеваемости детей за 3 года

Год	Средний показатель детодней, пропущенных одним ребенком
2021	7,4
2022	8
2023	7,5

Показатели детодней, пропущенных одним ребенком по болезни - стабильные.

Общее количество заболеваний у детей остаётся высоким за счет частых заболеваний ОРВИ по причине эпидемиологической обстановки в мире. Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не ухудшились. Детей с первой группой здоровья – 15%, со второй группой здоровья 84,4%, с третьей – 0,4.

Наблюдаются стабильные показатели по группам здоровья, по уровню физического развития.

Анализ физического развития детей

	2020	2021	2022	2023
Дети с нормальным весом	266	244	233	220
Дети с избытком массы	1	1	4	5
Дети дефицитом массы	0	0	0	0
Дети с низким ростом	0	0	0	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, закаливание, оздоровительные сезонные процедуры, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Выводы: в сравнении с 2022 годом наблюдается минимальное понижение детодней, пропущенных одним ребенком. По группам здоровья и по уровню физического развития наблюдаются стабильные показатели. В следующем году следует работать над снижением заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ организации питания в ДОУ

В ДОУ работает общественная комиссия по организации контроля за питанием в детском саду. В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания

Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Выводы: Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразии меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ

В этом учебном году с целью сохранения психологического здоровья детей, профилактики эмоционально-личностных проблем в дошкольном возрасте, развития эмоциональной сферы детей наши воспитатели продолжали работу в рамках муниципальных ресурсных центров:

- в мае 2023г. Семья Морозовых приняла участие в муниципальном конкурсе среди работников ДОУ «Семейный Олимп» в рамках МРЦ «Здоровый ребенок»;
- в апреле 2023г. Педагоги группы № 3 со своими воспитанниками (4 ребёнка) участвовали в муниципальном культурно-спортивном празднике «Спортландия» среди ДОУ в рамках МРЦ «Здоровый ребёнок». Победителя в номинации «Самая сплоченная команда»;
- Первенство г.Чистополь по спортивной гимнастике «Зимние забавы» по программе 2 юн. разряда, организованный МБУ «Спортивная школа «Гимнаст» ЧМР РТ. Солодов М. Педагоги: Салеева ТВ, ИгнатьеваИВ. Победитель, 14.11.2022 г.

В течении года педагогический коллектив участвует в педагогических конкурсах по формированию культуры ЗОЖ различного уровня:

- Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения», организаторы: Общероссийский профсоюз образования. Березина НВ, Елисеева ТН, 2022г.
- II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение», организованный Всероссийским социально-педагогическим образовательным порталом «Педагогические инновации». ТургановаГФ, победитель, 01.04.2023 г.
- Всероссийский конкурс «Важность физкультуры и спорта» в номинации «Методика и практика оздоровительной деятельности», занятие «В поисках дорожных знаков». Панова ЕМ, Предеина ОВ РФ, победитель, 05.05. 2023, диплом, приказ №116 от 05.05. 2023 г.
- Республиканский конкурс по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Спортивные виражи», разработка конспекта «В поисках дорожных знаков», по интеграции модуля «Безопасность жизнедеятельности на дорогах». ПановаЕМ., победитель, 15.05.2023 г.

В течении года педагогический коллектив активно участвует в спортивных мероприятиях различного уровня:

- Рождественские лыжные гонки спортивной школы «Татнефть Олимп» на Кубок Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организованы отдел спорта Исполнительного комитета ЧМР РТ. Сулейманова Р.М., призёр, 2 место, 04.01.2023г.;

- Ежегодное спортивное соревнование «Молодёжь. Лыжи. ЗОЖ», организовано отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР. Алексеева О.С., Сафина СВ, Егорова СА, Шарафеева СИ, Шайдуллина АИ, 27.01.2023 г.

- Ежегодное спортивное соревнование «Лыжня Татарстана», организовано отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР. Сафина СВ, Сулейманова РМ, Егорова НА, 11.02.2023 г.

- Мастер-класс для любителей лыжного спорта в рамках «Дня зимних видов спорта» посвящённых годовщине проведения 12-х Олимпийских зимних игр 2014г. в г.Сочи, Сафина СВ, Сулейманова РМ, Егорова НА, 23.02.2023 г.

- XIII Спартакиада пенсионеров «Третий возраст» в рамках социального проекта «Ключи к активному долголетию» на базе спортивного комплекса Казани – КАИ «Олимп». Соревнования проводились по видам спорта: плавание, легкая атлетика, пулевая стрельба, настольный теннис, дартс, комбинированная эстафета. Сулейманова Р.М., 26.05.2023 г.

- Проект «Зелёный фитнес», организован при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства спорта Российской Федерации (пятый сезон). Сулейманова РМ, Сафина СВ. в течении всего года.

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года педагоги ДОУ прошли обучение:

- обучение по программе «Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи» на базе КИУ. Сертификат участника с 30.03.-01.04.2023 года (24 человека);

- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста, 14.03.2023г., (38 человек), организованной в соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 03.03.08.2023 № 12/3726 Министерство образования и науки Республики Татарстан.

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года родители делились своим семейным опытом закаливания ребенка, его физического развития и приобщения к здоровому образу жизни. Родители были привлечены к участию в НОД, праздниках, развлечениях в рамках образовательной области «Физическое развитие». Соответственно возрасту в ДОУ организуется двигательная активность детей. Воспитатели применяли разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми: «бодрящая гимнастика», точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксация. Строго соблюдалось соответствие длительности занятий санитарно-гигиеническим нормам. С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проводились физ. минутки и динамические паузы. Проведение физ. минуток является обязательным при организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

В детском саду прошли различные мероприятия с дошкольниками и родителями по привитию ценностей здорового образа жизни.

Весело проводились Дни здоровья, театрализованные развлечения физкультурно-оздоровительного характера. В течение года воспитателями подготовительных групп регулярно организовывались с детьми туристические походы за территорию ДОУ с привлечением родителей и специалистов.

Выводы: Анализируя результаты реализации физкультурно-оздоровительных технологий, активно применяемых педагогами в воспитательно-образовательном процессе, мы видим позитивные показатели в физическом развитии дошкольников. Проблема оздоровления и физического развития детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа не только коллектива образовательного учреждения, но и семьи. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ в 2023-2024 учебном году продолжают вести разъяснительную работу с родителями наших воспитанников и привлекать их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и дома.

Работа логопункта

В течение года дети 6-7 лет, нуждающиеся в логопедической помощи, занимаются в логопункте с учителем-логопедом высшей квалификационной категории Р.М. Сулеймановой. По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Зачислено на занятия	22	18	18
снято с логопедического учета	22	18	18
из них:			
-выпущено в общеобразовательную школу	22	15	15
- с улучшениями ОО гр.	22	15	15
оставлено для продолжения занятий	0	0	0

Учитель-логопед Р.М. Сулейманова в течение всего года выстраивает единую последовательную систему взаимодействия с воспитателями ДОУ и родителями:

- она активно взаимодействует с воспитателями и родителями при диагностике детей и заполнению документации на ПМПк;
- определяет формы работы воспитателей при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, а также при проведении профилактической работы по предупреждению речевых нарушений с детьми в подготовительных группах;
- разрабатывает общие рекомендаций для воспитателей при работе с детьми в группе.

Выводы: логопедическая работа в условиях логопедического пункта позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, существенно ускорить темпы развития ребенка, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение. В детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению воспитателей с коррекционной работой по развитию речи у дошкольников.

Работа педагога-психолога

В течение года дети, нуждающиеся в психологической помощи, занимаются с педагогом-психологом Л.И. Гайнуллиной. По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты.

Педагог-психолог Л.И. Гайнуллина в течение всего года выстраивает единую последовательную систему взаимодействия с воспитателями ДОУ и родителями:

- она активно взаимодействует с воспитателями и родителями при диагностике детей и заполнении документации на ПМПк;
- определяет формы работы воспитателей при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, а также при проведении профилактической работы с детьми;
- разрабатывает общие рекомендаций для воспитателей при работе с детьми в группе.

Выводы: работа педагога-психолога позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся нарушения в психологическом состоянии дошкольников, существенно ускорить темпы развития детей, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение. В детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению воспитателей с коррекционной работой у дошкольников.

2.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

В течение 2023-2024 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: две тематических проверки по задачам годового плана; 35 проверок текущего контроля по разным видам деятельности.

Вывод: в ходе проверок были выявлены положительные стороны работы коллектива и ряд недостатков. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

2.4. Система взаимодействия с родителями, семьей, социумом

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Особенно эффективны и интересны следующие формы работы:

- Работа детско-родительского клуба «Дорожная арифметика», руководитель Е.М. Панова;
- Работа родительского клуба «Молодая семья» под руководством О.С. Алексеевой;

- Ежемесячный выпуск газеты «Дошколёнок» под редакцией С.А. Егорова. В газете регулярно освещается работа ДОУ, родителям даются рекомендации, подготовленные воспитателями и специалистами, распространяется интересный семейный опыт воспитательно-образовательной работы с детьми;

- Ежеквартальный на протяжении всего учебного года совместно с родителями выпуск групповой газеты «Счастливое детство», «Күңелле балачак» Г.Р. Рахматуллиной – воспитателем группы № 4;

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы, чтобы мотивировать родителей к повышению собственной педагогической культуры.

Нужно отметить большую работу родительского комитета. Комитет родителей в полном составе не только сам активно принимал участие в работе ДОУ, но и своим личным примером, слаженной работой привлекал большой коллектив родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и оказанию помощи в решении различных текущих постоянно возникающих вопросах. Например

- Каждая экскурсия, поход, акция, выезд детей на репетиции, конкурсы и просто выход за территорию ДОУ сопровождался родителями.
- Традиционно в ДОУ в конце апреля педагоги и родители участвовали в совместной акции «Трудовой и экологический десант» под девизом «Чище и прекраснее!» в рамках подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.
- Родители по собственной инициативе на праздниках и развлечениях присутствовали не только как зрители и участники соревнований, но и как сказочные персонажи (родители группы № 1,2,3,4,5,6,7,8 на праздниках ко Дню матери, Дню родного языка, Дню именинника, Выпускной балл, Сабантуй, на групповых развлечениях и т.д.).
- Представителями родительского комитета велась съемка праздников, развлечений, экскурсий, открытых занятий. Результатом видеосъемки стало пополнение видеотеки ДОУ.

В каждой группе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

информационно – аналитическое; познавательное направление; наглядно – информационное; досуговое.

По итогам проведенного опроса мнения родителей о деятельности ДОУ подавляющее большинство родителей отмечают работу педагогов положительно, обращают внимание на то, что воспитатели выстраивают общение на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 225	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	81%
Неполная с матерью	41	18%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 225	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	41%
Два ребенка	105	47%
Три ребенка и более	28	12%

Вывод: из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОО – создание условий для личностного развития с учётом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Социальное партнёрство и сотрудничество

Современный образовательный процесс невозможен без социального партнерства. Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры и образования позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития подрастающего поколения.

Социальное партнёрство и сотрудничество										
Наши партнеры	Экскурсии	Шевские концерты	Посещение уроков занятий, развлечений, праздников	Показ спектаклей	Проведение совместных акций	Проведение мастер-классов	Конкурсы, соревнования	Организация совместных выставок	Публикации	Посещение родительских собраний
УО ЧМР							+	+		
НОУ ДПО ИСДП			+		+	+	+	+	+	
ГАУДПО ИО «УНОИИ»			+			+				
КФУ, ИРО			+			+	+		+	
МРЦ и МО	+		+	+	+	+		+	+	+
Школа № 16	+		+	+	+			+		+
МЦ	+	+		+			+			
Дом учителя	+			+						
Музеи города	+									
Ц-я библиотека	+				+		+			
Театры города и РТ				+		+				
Пожарная часть №69	+		+			+				
ОГИБДД ОВД	+		+		+	+				+
ГИМС	+									+
Организации города:	+	+								
Телевидение	+		+		+					
МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	+						+	+		+
МБОУДО ДЮСШ "Гимнаст"	+						+	+		+
МБУДО Детско-юношеская спортивная школа "Татнефть Олимп"	+						+	+		+
МБУДО ДЮСШ "Ледовый дворец спорта"	+						+	+		+
МБОУДО "Детская художественная школа"	+						+	+		+
МБОУДО "Детская школа искусств им. С.Губайдулиной"	+						+	+		+
МБОУДО Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	+						+	+		+

Спасибо всем за помощь в воспитании детей!

Вывод: социальное партнерство обогащает воспитательно-образовательный процесс в ДОО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием социальных партнёров.

2.5. Укрепление материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет педагога-психолога -

музыкальный зал-1

кабинет по изучению ПДД - 1

кабинет татарского языка – 1

кабинет заместителя заведующей по хозяйственной работе – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется видеочамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общие выводы: Построение работы МБДОУ «Детский сад №28» в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2023-2024 году системно и планомерно осуществлялось развитие инновационных механизмов и технологий, с учётом современных требований и социальных изменений, повышающих качество обучения и воспитания в ДОУ. Активизировалась деятельность педагогов ДОО по использованию современных технологий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, обогатилась развивающая среда в группах ДОО. Регулярно совершенствовалась работа ДОУ по укреплению здоровья воспитанников. Повысилась компетентность воспитателей в вопросах обучения дошкольников татарскому языку, родители активно привлекались в образовательную деятельность по обучению дошкольников татарскому языку. Развивалась профессиональная компетентность педагогов в процессе

реализации современных целей образования через технологию деятельностного метода обучения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 87% педагогического состава имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО;
- в ДОУ оптимальные результаты качества подготовки выпускников.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

3. Целевые ориентиры ДОУ на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

Развитие инновационных механизмов и технологий, с учётом современных требований и социальных изменений, повышающих качество обучения и воспитания в ДОУ.

Цель работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» на 2024–2025 учебный год: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024–2025 учебный год:

1. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
2. Создать эффективную систему работы педагогов ДОО по использованию современных технологий для речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
3. Оптимизировать условия, способствующие самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности.

3.1. Работа с педагогическими кадрами

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организация работы по повышению педагогического мастерства			
1.1	Коллективные просмотры мероприятий внутри ДОУ; Посещение НОД		
	НОД в соответствие с методической темой: ПредеинаО.В., Игнатьева И.В., Шумайлова И.В., Ионычева М.С.	X	Ст. воспитатель

	Взаимопосещение педагогов в рамках реализации программы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	IX-V	Ст. воспитатель
	Мастер-классы: ПановаЕМ, ИонычевеваМС, БочкарёваИН	I - III	Ст. воспитатель
	Игровые ситуации по УМК «Говорим по-татарски»: Шумайлова И.В. , Мирсайязнова Л.Г., Багаутдинова Г.Д.	II	Ст. воспитатель
	Мероприятия по ПДД/ Шайдуллина А.И., Роднина Н.В.	I- II	Ст. воспитатель
	Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; посещение НОД в подготовительной группе учителями начальных классов, школьным психологом: Шайдуллина А.И., Роднина Н.В., Егорова С.А., Гайнуллина Л.И.	IX, IV	Воспитатели, учителя
	Презентация достижений воспитанников – работа кружков /отчётный концерт, организация персональных выставок/	II, IV	Руководители кружков
1.2	Проведение открытых педагогических мероприятий на базе детского сада		
	Секция августовского совещания работников дошкольного образования по теме «Обновление образовательного и воспитательного процесса в системе дошкольного образования» /Егорова СА, БочкарёваИН, МаликоваЭР, Алексеева ОС, Ионычева МС, СунгатуллинаАЗ, Сафина СВ	IX	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Муниципальное установочное заседание МРЦ «Я и мир»	IX	Ст. воспитатель
	«Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/	XI-I	Сафина С.В. Зав. ДОУ
	Муниципальный совместный педсовет «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!»	II	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Муниципальный семинар-практикум «Обучение дошкольника татарскому языку» (в рамках площадки на базе МБДОУ № 28	II	Ст. воспитатель Зав. ДОУ
	Муниципальное итоговое заседание МРЦ «Я и мир»	апрель	Ст. воспитатель
1.3	Участие в работе УО, МРЦ и МО	IX-V	Педагоги ДОУ
	Коучинг: «Приемы развития самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста, в образовательной деятельности» на базе МБДОУ № 6	X	Ст. воспитатель
	Банк идей: «Организация и проведение дидактических игр с учётом психофизиологических особенностей воспитанников: от теории к практике» на базе МБДОУ № 28	X	Ст. воспитатель
	Коучинг- направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов - «Искусство самопрезентации» (на базе МБДОУ № 4)	X	Ст. воспитатель
	Мастер-класс: учимся составлять планы работы в соответствие с ФОП ДО (на базе МБДОУ №28)	X	Ст. воспитатель
	Педагогический журнал “Говорим на родном языке: теория, методика, практика” (в рамках работы МРЦ “Чишме”) ДОУ № 1	октябрь	Ст. воспитатель
	Семинар-практикум для старших-воспитателей «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО в образовательной области познавательное развитие» (в рамках работы МО старших воспитателей) - МБДОУ № 4	октябрь	Ст. воспитатель
	Мастер-класс: учимся писать конспекты занятий в рамках интеграции образовательных областей (МБДОУ № 20)	октябрь	Ст. воспитатель
	Семинар-практикум “Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге” (в рамках работы площадки по ПДД “Дорожная мозаика”) на базе МАДОУ № 20	октябрь	Ст. воспитатель
	Педагогическая гостиная «Формирование и развитие активности и инициативности детей дошкольного возраста на занятиях физкультурой в условиях реализации ООП» (в рамках работ МРЦ «Здоровый ребенок) на базе МБДОУ № 2	ноябрь	Ст. воспитатель

	Коучинг-направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов «Учимся искусству дискуссии» ДОУ №8	ноябрь	Ст. воспитатель
	Мастер-класс: учимся проводить педагогическую диагностику (МБДОУ № 1)	ноябрь	Ст. воспитатель
	Муниципальный семинар «Единство образовательного пространства: содержание и особенности реализации ФОП для приобщения дошкольников к искусству» (в рамках ресурсных центров «В таланты с малых лет» и «Я и мир») МБДОУ № 7	декабрь	Ст. воспитатель
	Зональный семинар – практикум « Стимулирование познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания » (в рамках работы МО музыкальных руководителей) МБДОУ № 23	декабрь	Ст. воспитатель
	Мастер-класс: Разработка мнемотаблиц (МБДОУ № 6)	январь	Ст. воспитатель
	Методический марафон старших воспитателей « Способы и направления поддержки инициативы и самостоятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста » (в рамках работы МО старших воспитателей) – МБДОУ № 5	январь	Ст. воспитатель
	Просветительский марафон « В объективе детство: знания, инновации-мнемотехника как средство развития связной речи » (в рамках работы площадки по ФГОС) МБДОУ № 6	январь	Ст. воспитатель
	Коучинг-направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов « Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями » на базе МБДОУ № 21	февраль	Ст. воспитатель
	Муниципальный семинар-практикум « Обучение дошкольника татарскому языку » (в рамках площадки на базе МБДОУ № 28	февраль	Ст. воспитатель
	«Педагогический портфель» Формирование этнокультурных компетенций дошкольников в интеграции с технологией « Сказочные лабиринты игры » В. Воскобовича посредством социально-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательных отношений» (в рамках работы площадки РИВ и УМК по обучению двум языкам)) на базе МБДОУ № 17	февраль	Ст. воспитатель
	Ежегодная зональная педагогическая конференция « Использование инновационных коррекционных технологий в развитии речи и формировании социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ » (в рамках работы МО Учителей логопедов) МБДОУ № 26	февраль	Ст. воспитатель
	Практическая площадка: Создание электронных дидактических материалов, пособий и систематическое их использование в образовательном процессе МО старших воспитателей) ДОУ № 5	март	Ст. воспитатель
	Педагогический портфель « Детский сад – галерея творческих проектов и уникальных культурных практик реализации интересов ребенка » (в рамках работы базового ДОО с татарским языком воспитания и обучения) на базе МБДОУ № 3	март	Ст. воспитатель
	IX Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) « Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника » (на базе МБДОУ № 2)	апрель	Ст. воспитатель
	Семинар - практикум: «Поддержка детской инициативности и самостоятельности как приоритет в ФГОС ДО и ФОП в рамках взаимодействия с семьями воспитанников (в рамках работы площадки Семейведение) на базе МБДОУ № 16	апрель	Ст. воспитатель
	Хит парад методических идей: « Между нами, педагогами » (в рамках работы МРЦ “Я и мир”) На базе МБДОУ № 28	апрель	Ст. воспитатель
	Педагогический портфель (создание методических разработок) - «Развиваем самостоятельность в игре» - «Внедрение в практику работы с детьми дошкольного возраста эффективных методик и технологий познавательного и речевого развития»; - «Как взаимодействовать с ребенком, чтобы развить у него активность, самостоятельность и инициативность»	апрель	Ст. воспитатель
1.4	Участие в конкурсах		

	Зональный творческий конкурс видеороликов для педагогов и воспитанников «Вернисаж» на базе МБДОУ № 4 (в рамках ресурсных центров «В таланты с малых лет» и «Я и мир»)	октябрь	Ст. воспитатель
	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском» (в рамках работы МЛП по УМК) на базе МБДОУ № 27	октябрь	Шумайлова И.В. Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025» дс№16	декабрь	Ионычева М.С. Сафина С.В.
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!»	II	Ст. воспитатель
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»	III	Ст. воспитатель
	Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 7	III	Ст. воспитатель Шайдуллина А.И.
	Конкурс памяток для родителей «Развитие творческой активности, самостоятельности и любознательности детей в семье» (в рамках работы площадки Семейное воспитание) на базе МБДОУ № 16	апрель	Ст. воспитатель
2. Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана			
	Неделя здоровья	X, I	Педагоги ДОУ
	Клуб «Грация» для педагогического коллектива	XI-V	Бочкарёва/Маликова
2.2	Педсоветы		
1	Установочный «Приоритетные направления образовательной Политики МБДОУ № 28 на 2023-2024 учебный год»	VIII	Ст. воспитатель
2	Тематический (совместный) «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» на базе МБДОУ № 28»	XI	Ст. воспитатель
3	Проблемный «Использование современных форм и методов работы в ДОУ для речевого развития дошкольников через искусство»	II	Ст. воспитатель
4	Итоговый педсовет «Результаты работы педколлектива за учебный год по реализации годового плана»	V	Ст. воспитатель
2.3	Семинары-практикумы		
	Семинар-практикум в форме квеста «Содержание КРП на уровне ДО»	XII	Сулейманова Р.М. Гайнуллина Л.И.
	«Творческое конструирование и продуктивное использование развивающей предметно - пространственной среды»	II	Заведующий Ст. воспитатель
	Обучающий курс семинаров-практикумов «Картинная галерея» - Картинная галерея в детском саду - Среда коммуникаций в пространстве картинной галереи в ДОУ	IV	Ст. воспитатель Ионычева МС Турганова ГФ
2.4	Встречи в «Образовательном салоне» Консультации		
	Тематические консультации, беседы, всеобучи по реализации ОП ДО приведённой в соответствие с ФОП ДО: - Беседа «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»; - Консультация «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников средствами художественно-творческой деятельности»; - Консультация «Организация и проведение дидактических игр с учётом психофизиологических особенностей воспитанников: от теории к практике»; - Коучинг-направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов - «Искусство самопрезентации»; - Мастер-класс: «Учимся составлять планы работы в соответствии с ФОП ДО»	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель
	Тематические консультации, беседы, всеобучи по реализации УМК: - Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи - Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей родному татарскому языку.	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ

	- Технология передачи традиционных ценностей русской и татарской культуры на личностный уровень ребенка		
	Тематические консультации, беседы, всебучи по организации коррекционно-развивающей работы по ФОР ДО: - Программа КРР - Взаимодействи специалистов КРР - Индивидуальные образовательные маршруты и маршруты развития - Как составить индивидуальный образовательный маршрут для ребенка	1 раз в месяц	Педагог-психолог, учитель-логопед Ст. воспитатель
	ЗОЖ - Приобщение дошкольников к навыкам здорового образа жизни - Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада - Роль ДОУ в повышении педагогической культуры семьи	Ноябрь Декабрь Март	Педагоги
	Цифровые ресурсы Практическая площадка « Новые ИКТ инструменты для Супер-педагога! ». МАРАФОН «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА СЛУЖБЕ У ПЕДАГОГА»: 1 УРОК. Разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта 2 УРОК. Создание авторских текстов (гранты, проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей 3 УРОК. Создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования 4 УРОК. Изготовление тестовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта 5 УРОК. Создание видео с помощью нейросети, в том числе создание на базе своей фотографии своего аватара, обучение аватара своей мимике и жестам и использование аватара как ведущего своих выступлений онлайн	XI-V	Сафина С.В., Березина Н.В.
2.6	Конкурсы внутри ДОУ		
	Локальный конкурс «Лучшая творческая презентация методической темы» для молодых воспитателей	X	Ст. воспитатель
	Цифровые ресурсы 1 конкурс Создание авторских текстов (проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей 2 конкурс Создание видео с помощью нейросети	II	Сафина С.В., Березина Н.В.
	Конкурс для воспитателей «Экскурсия по родному городу (республике)»	XI	Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ
	Семейный конкурс «Семейный Олимп»	I	Ст. воспитатель
	«Мой участок лучше всех!» /оформление группового участка к лету	IV	Салеева Н. Ю. Артемьева И. В.
	Творческий марафон на звание «Педагог ДОУ - 28» /результаты на итоговом педсовете.	V	Ст. воспитатель
3. Обобщение передового педагогического опыта			
	<u>Изучение опыта</u> Разработка проекта Ионычева М.С.	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	<u>Обобщение опыта работы</u> Презентация проекта Гайнуллина Л.И.	III	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	<u>Внедрить в практику работы</u> Проекты Егорова С.А.	III	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	<u>Распространение опыта педагогов через СМИ, издание брошюр, буклетов, интернет-проектов /творческой группы педагогов:</u> Бочкарёва И.Н., Панова ЕМ, Рахматуллина Г.Р.	в течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
4. Организационно-педагогические мероприятия			
	Организация работы по дополнительному образованию, комплектование кружков и секций	IX	Ст. воспитатель Рук. Кружков
	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	X, IV	Ст. воспитатель

	Мониторинг по обучению детей двум языкам, педагогический мониторинг в рамках построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка		Воспитатели и специалисты
	Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья дошкольников	I	Ст.медсестра
	Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. разработка планов	V	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
	Комплектование групп на новый учебный год	V	Заведующий
	Подведение итогов учебного года МБДОУ (рейтинг ДОУ - показатели деятельности организаций), определение задач на следующий учебный год	VI	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
5.Повышение социальной активности и деловой квалификации			
	<i>Повышение квалификации педагогических работников на основании Приказа МОиН РТ от 12.11.2014 №под-649/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»</i>	2025	Зав. ДОУ
	1. Алексеева Ольга Сергеевна		Ст. воспитатель
	2. Игнатъева Ирина Владимировна		
	3. Панова Елена Михайловна		
	4. Предеина Ольга Васильевна		
	5. Сагирова Елена Владимировна		
	6. Касимова Регина Эдуардовна		
	<i>Аттестация педагогических и руководящих работников 2024г. - 2 полугодие:</i>		
	1. Алексеева Ольга Сергеевна 2. Багаутдинова Гузалия Даминовна 3. Кукина Лариса Александровна 4. Маликова Эльвира Ростямовна 5. Сафина Светлана Викторовна 6. Сулейманова Рушания Мухлисевна	X- XII	
	<i>Аттестация педагогических работников 2025г. - 2 полугодие:</i>		
	1. Бочкарева Ирина Николаевна 2. Игнатъева Ирина Владимировна 3. Роднина Наталья Владимировна 4. Ульянова Татьяна Александровна 5. Шайдуллина Айсылу Илгизовна 6. Шумайлова Ирина Викторовна	X- XII	
	Курсовая подготовка по повышению профессиональной компетенции педагогов /дистанционные и др. курсы/	XI-V	Зав. ДОУ, старший воспитатель
	Организация подписки на профессиональные журналы	X, V	Багаутдинова Г.Д.
6. Работа в качестве базовой ДОО: осуществление методического сопровождения и сетевого взаимодействия курируемых сельских малокомплектных детских садов по программе «Современный детский сад»			
	Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оказание методической помощи.	Июнь-июль	Сафина С.В.
	Оказание методической помощи ДОУ (по заявке)	ежемесячно	Руководители сетевых ДОУ
	«Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/	IX	Заведующий Сафина С.В.
	Контрольно-аналитическая деятельность руководителей ДОО (сельские ДОУ) Оказание методической помощи (по заявкам)	IV	Заведующий Сафина С.В.
	Совместный педсовет «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» на базе МБДОУ № 28»	XI	Сафина С.В.
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!»	II	Сафина С.В.
	Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оказание методической помощи.	XII	Заведующий Сафина С.В.
	Работа по реализации учебного методического комплекта по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в	III	Сафина С.В. Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова Г.Д.

	сельских МБДОУ. Оказание методической помощи (городские ДОУ)		
	Контрольно-аналитическая деятельность руководителей ДОО (сельские ДОУ) Оказание методической помощи.	V	Заведующий
7. Работа в качестве Муниципального ресурсного центра «Я и мир»			
	Установочные совещания, круглые столы в рамках работы МРЦ и метод. Объединений	IX	руководители МРЦ и МО
	Зональный творческий конкурс видеороликов для педагогов и воспитанников «Вернисаж» на базе МБДОУ № 4 (в рамках ресурсных центров «В таланты с малых лет» и «Я и мир»)	X	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей ДОО, «Единство образовательного пространства: содержание и особенности реализации ФОП для приобщения дошкольников к искусству» на базе МБДОУ № 7	декабрь	Ст. воспитатель
	Муниципальное итоговое заседание МРЦ «Я и мир»	V	Ст. воспитатель
	Анализ работы ресурсного центра	V	Ст. воспитатель
8. Работа в качестве муниципальной методической локальной площадки «Сэйлэн» по проблеме: «Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»			
	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском» на базе МБДОУ № 20	X	Ст. воспитатель Багаутдинова ГД, Мирсайязнова ЛГ
	Муниципальный семинар-практикум «Обучение дошкольника татарскому языку» (в рамках площадки на базе МБДОУ № 28	II	Ст. воспитатель
	Кинофестиваль «Милли мультfest» на базе МБДОУ № 28	ноябрь	Мирсайязнова ЛГ
9. Работа ресурсного центра качества математического образования «Юные математики»			
	1. информирование о ходе проекта; 2. реализация проекта; 3. самоаудит	IX-V	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
	сетевые мероприятия на учебный год:		
	1. День ученика – 19 сентября	IX	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, Воспитатели
	2. Установочный форум 5 октября	X	
	3. Задача дня - 15-16 декабря	XII	
	4. Олимпиада Петерсон - 9-10 февраля	II	
	5. Открываем двери детского сада и школы - 20 апреля	IV	

3.2. План работы по аттестации педагогов

Заинтересовать педагогические кадры в повышении квалификации и помочь умело использовать полученные знания в творческой не формальной работе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	август	заведующая
2	Корректировка кадров по аттестации в Управлении образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района	сентябрь	ст. воспитатель
3	Формирование списка педагогов, претендентов на квалификационные категории в IV квартале 2024 года	сентябрь	ст.воспитатель
4	Оформление, обновление аттестационного уголка	октябрь	ст.воспитатель
5	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	октябрь, январь	ст.воспитатель

6	Оформление заявлений о проведении аттестации на установление квалификационных категорий в информационной системе «Электронное образование»	октябрь, январь	ст.воспитатель
7	Подготовка педагогов к профессиональному тестированию в информационной системе «Электронное образование», проработка и обсуждение по вопросам	октябрь	ст.воспитатель
8	Информационное сопровождение аттестуемых: -Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. -Организация и работа личных кабинетов педагогов Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования	ежемесяч но	ст.воспитатель
9	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежекварт а льно	ст.воспитатель
10	Прикрепление карты результативности в информационной системе «Электронное образование»	ноябрь	ст.воспитатель
11	Подготовка отчётов, проверка внесения записей в трудовые книжки по итогам аттестации	январь	заведующая ст.воспитатель

3.3 План работы с молодыми педагогами

«Школа начинающего педагога»

Список молодых педагогов: А.В. Кошелева, Левина Д.Р., Арешина К.Д., Сутёсова Н.Н.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Форма работы	Итоги
1	Выбор педагогов-наставников молодыми специалистами	Старший воспитатель	IX	Знакомство, беседа с наставником	Согласование плана работы
2	Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника	Старший воспитатель, Наставник	IX	Индивидуальное консультирование, беседа	Координация деятельности
3	Диагностика детей	Старший воспитатель	X	Индивидуальное консультирование, беседа	Координация деятельности
4	Самообразование	Старший воспитатель	XI	Изучение литературы по выбранным темам. Посещение мероприятий по теме самообразования. Отчеты о проделанной работе.	Координация деятельности
5	Посещение НОД по обучению детей татарскому языку.	Администрация Наставник	I	Наблюдение образовательной деятельности у наставника, анализ	Координация деятельности

6	Посещение мероприятий в ЧМР	Старший воспитатель	II	Наблюдение образовательной деятельности	Координация деятельности
7	Подведение итогов самообразования за год	Администрация, наставник	IV	Индивидуальное консультирование, анализ	Выработка координаций
8	Планирование работы на следующий учебный год	Администрация, наставник	V	Индивидуальное консультирование, анализ	Выработка координаций
9	Привлечь к показу игр и режимных моментов	Старший воспитатель	XII	Индивидуальное консультирование, самоанализ, анализ	Координация деятельности
10	Анкета молодого специалиста	Старший воспитатель	IX, V	Заполнение бланков анкет	Рефлексия
11	«Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку»	Багаудинова Г.Д.	X	Консультация	Координация деятельности
12	Муниципальные заседания Совета молодых педагогов образовательных учреждений района	Заведующий, Старший воспитатель	В течении года	Обеспечить явку	Рефлексия

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Работа с СОШ № 16 по преемственности воспитательно-образовательного процесса			
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
	Организационная работа 1. Экскурсии и целевые прогулки в школу: посещение летнего лагеря, знакомство с помещениями школы; участие подготовительной группы в праздновании последнего звонка, «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускника», проведение праздника «День знаний»	IX, V	Завуч, восп, уч. нач класс воспитатели
	2. Оказание ДОУ шефской помощи: постановка спектаклей по мотивам народных сказок учащимися; выступление с концертами учащихся школы искусств	IX-V	Учителя нач. классов, учитель труда
	3. Родительское собрание с приглашением учителей и психолога СОШ № 16	X	Старший воспитатель, воспитатели
	4. Работа ресурсного центра качества математического образования «Юные математики»: информирование о ходе проекта; реализация проекта; самоаудит	IX-V	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
Воспитательные события Движения Первых			
	<ul style="list-style-type: none"> • Общие дела по подготовке дошкольников к участию в районных, региональных, федеральных конкурсах и проектах Движения. • Социально ориентированные игры. • Военно-патриотические игры. • Творческие мастерские (классические, уличные, иммерсионные, социальные и т.д.). • Благотворительные и добровольческие акции, марафоны, флешмобы, концерты. • Участие в передвижных научных лабораториях и посещение детских технопарков. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Дни единых действий Движения Первых (в соответствии с календарем). • Творческие фестивали Движения Первых. 		
	<p>Работа проводится в рамках следующих направлений Движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерство и добровольчество • Дипломатия и международные отношения • Здоровый образ жизни • Культура и искусство • Медиа и коммуникации • Наука и технология • Образование и знания • Патриотизм и историческая память • Спорт и здоровый образ жизни • Туризм и путешествия • Труд, профессия, своё дело • Экология и охрана природы 		
Работа по исполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ», формированию гражданственности и патриотизма, укреплению толерантности			
	Использование при планировании и организации ОД, режимных моментов, утренников, досугов и развлечений национально-регионального компонента	IX-V	Воспитатели и специалисты
	Разучивание русских и татарских народных подвижных игр	IX-V	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов на татарском языке в вечернее время	IX-V	Воспитатели
	Чтение и слушание народных сказок на аудио носителях	IX-V	Воспитатели
	Экскурсии для ознакомления дошкольников с творчеством русских и татарских композиторов, художников, народными ремёслами: - Детская школа искусств им. Софии Губайдуллиной, - Детская художественная школа, - Дворец творчества детей и молодежи, - Музеи города, - Экскурсии в парки к памятникам и обелискам	IX-V	Восп. тат. языка, воспитатели групп
	«Неделя татарской культуры»	IX	Восп. тат. языка,
	Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка	II	Восп. тат. языка Учитель-логопед
	Литературный вечер, посвященный, Г.Тукаю, совместно с первоклассниками СОШ № 16	II - V	Багаутдинова Г. Д. Мирсайязнова Л. Г.
	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка /старший дошкольный возраст	II	Багаутдинова Г. Д. Мирсайязнова Л. Г.
	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә» (В мире сказок) для первоклассников	III	Восп. тат. языка, Муз. руководители
	Проведение праздников «Масленица», «Сабантуй», «Науруз»	III, VI	Педагоги
	Работа учителя - логопеда		
	Углублённое обследование устной речи детей /ПМПк/	IX, V	учитель-логопед
	«Неделя логопедии»	III	учитель-логопед
	Выпуск газеты «Советы логопеда»	1 раз в квартал	учитель-логопед
	Работа педагога-психолога		
	Углублённое обследование детей подготовительной группы	IX, V	педагог-психолог
	Буклеты и памятки «Советы психолога». Материалы размещаются в групповых фойе не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
	Страница в Instagram «Советы психолога». Материалы размещаются не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
	План физкультурно-оздоровительной работы		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп
	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	Воспитатели групп
	Динамические паузы во время занятий	Ежедневно	Воспитатели групп
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп

Прогулки - походы в скверы или парк	3 раза в квартал	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурно - спортивные праздники	2-3 раза в год	Воспитатели групп
Неделя здоровья	IX, I	Педагоги
День Матери	XI	Педагоги
Неделя зимних игры и забав	XII	Педагоги
«Вечера народных подвижных игр»	II	Педагоги
Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Наши защитники», «А ну-ка, папы!» - совместная праздничная программа с Кадетской школой	II	Воспитатели старших гр.
Конкурс рисунков, посвященный международному Дню здоровья	IV	Воспитатели
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Флешмоб «Внимание! Безопасность!» с участием родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
«Безопасная дорога», «Внимание, дети!» акции с участием детей подготовительных групп, их родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Экскурсии, походы, целевые прогулки по улицам города с целенаправленным наблюдением за соблюдением ПДД	IX-V	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Музыкальные зарисовки агитбригады по профилактике ДДТТ	III	Муз.руководители
Соревнования знатоков ПДД (дети 5-7 лет)	II	Воспитатели
Заседания клуба «Дорожная арифметика»	IX-V	Воспитатели Панова ЕМ
Разработка и реализация тематических проектов	IX-V	Воспитатели
«Безопасная дорога!» фестиваль детских рисунков на асфальте	V	Воспитатели
Регулярные занятия фигурным вождением на велосипеде с детьми подготовительных групп	IX-V	Воспитатели
Велокросс с детьми подготовительных групп	V	Воспитатели
Участие в конкурсах и акциях ЧМР, РТ, РФ		
«Маленькие шедевры» очная муниципальная олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (МРЦ МБДОУ № 4)	IX	Гр. 1
«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	октябрь	Гр.2
Зональный конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.Галиева «Шәвәли шуклыгы» (в рамках работы базового ДОУ № 3 с татарским языком воспитания и обучения)	октябрь	Багаутдинова ГД, Мирсайзянова ЛГ
Очная олимпиада «Юный эрудит», организована Республиканским олимпиадным центром, МОиН РТ для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет /27,28,29 октября	X	Гр. 1,2,6,8
Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Светлячок», организован Республиканским олимпиадным центром, МОиН РТ	X	Гр. 1,2,6,8
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста 4-5, 5-6, 6-7 лет /27,28,29 октября /9,10,11 февраля/19,20,21 апреля	X, II, IV	Гр. 1,2,6,8
Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»	XI	Гр. 1,2
Конкурс для воспитанников, посвященный детскому литературному творчеству по номинациям: - Сказочный мир К.И.Чуковского - Парад героев Агнии Барто - Любимый герой произведений С.Я.Маршака (в рамках работы площадки по ФГОС ДО) – МБДОУ № 6	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы РЦ МБДОУ № 2) на базе МБДОУ № 2	XII	Гр. 2

Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке “Тылсымлы театр доньясы” / Волшебный мир театра ” (в рамках работы МРЦ “Чишме”) на базе МБДОУ № 1	XII	Багаутдинова ГД Мирсайзянова ЛГ
Конкурсно-игровой чемпионат “ Юные мастера ” (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации) на базе МБДОУ № 8 и МБДОУ № 6	XII	Гр. 1
Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод» «Юный экскурсовод» на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”)	март	Багаутдинова ГД Мирсайзянова ЛГ
Конкурс – фестиваль ЮИД « Дорожная мозаика » среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	II	Воспитатели гр.2
Муниципальный этап республиканского конкурса по пожарной безопасности « Неопалимая купина »	II	Воспитатели гр. 1,2,4,5
Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызлык »- РТ	II	Муз. руководители
Муниципальный конкурс для детей татарской национальности “ Татар кызчыгы, татар малае ” в рамках деятельности Конгресса Татар	III	Группа 4
Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке “ Туган тэл ” в рамках деятельности Конгресса Татар	IV	Восп. по обучению тат. Муз.руководители
Очный конкурс чтецов среди дошкольников образовательных учреждений ЧМР, организованный библиотекой	IV	Дети от 5-7 лет
Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!	IV	Воспитатели гр. 1,2
Фестиваль детского творчества « Мир детства » - ЧМР	V	Муз. руководители
Конкурсы и выставки внутри ДОУ		
Выставка семейных поделок «Осенний букет»	X	Воспитатели групп
Олимпиада «Юный шашист»	X	Ст. воспитатель Воспитатели 1,2гр
Мини-олимпиада «Умники и умницы»	XII	Ст. воспитатель
Выставка семейных поделок «Ёлочка - красавица»	I	Воспитатели групп
Выставка поздравительных открыток к празднику «Мой папа самый лучший!»	II	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков и поделок «Милой маме, самой красивой и лучшей!»	III	Воспитатели групп
Литературный вечер, посвященный, Г.Тукаю, совместно с первоклассниками СОШ № 16	II	Багаутдинова Г. Д Мирсайзянова Л. Г.
Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка	II. IV	Багаутдинова Г. Д Мирсайзянова Л. Г.
Работа музыкальных руководителей /Развлечения, праздники, досуги		
«День физкультурника»	14.08.	Воспитатели
«День государственного флага Российской Федерации»	22.08.	Воспитатели
«День российского кино»	27.08.	Воспитатели
Участие в организации Дня города	VIII	Заведующий, Ст. воспитатель
День знаний	01.09.	Маликова Э.Р.
«Неделя татарской культуры» Экскурсия в школу искусств	IX	Восп. тат. языка
Организация мероприятий, посвященных международному Дню дошкольного работника	X	Профсоюз
Подготовка и организация мероприятий ко Дню пожилого человека	X	Профсоюз
«Осенние грёзы» музыкальная гостиная	X	Муз.руководители
«День народного единства»	04.11.	Воспитатели
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	XI	Муз.руководители
«День государственного герба Российской Федерации»	30.11.	Воспитатели
«День конституции»	12.12.	Воспитатели

	День утверждения Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации»	25.12.	Воспитатели
	Организация и проведение новогодних мероприятий	XII	Муз.руководители
	Музыкальное развлечение «Рождественские встречи» - с участием воспитанников школы искусств	I	Муз.руководители
	«День защитников отечества»	23.02.	Воспитатели
	День родного языка	II	Муз.руководители
	«Международный женский день»	08.03.	Муз.руководители
	«Нәурүз»	III	муз.рук-ль,
	«День космонавтики»	12.04.	Воспитатели
	«Праздник Весны и труда»	01.05.	Воспитатели
	«День Победы»	V	Муз.руководители
	Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	V	Муз.руководители
	Праздник «Посвящение в дошколята»	V	воспитатели (2 гр. ранн.в-а)
	Сабантуй	VI	Муз.руководители
	«День защиты детей»	01.06.	Муз.руководители
	«День русского языка»	06.06.	Воспитатели
	«День России»	12.06	Воспитатели
	«День памяти и скорби»	22.06.	Воспитатели
	«День семьи, любви и верности»	08.07.	Воспитатели

5. Планирование руководства и контроля

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
сентябрь	Воспитательно – образовательный процесс	Готовность групп к новому учебному году	текущий	персональный	изучение документации, собеседование, наблюдение	Ст.воспитатель	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Санитарное состояние групп на начало учебного года	текущий	обобщающий	изучение документации, осмотр	Зав.ДОУ Ст. медсестра	акт ОСТК
	Организация питания	Наличие и соответствие сертификатов, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов питания	текущий	обобщающий	наблюдение, осмотр, собеседование	Комиссия по питанию	С при 3
октябрь	Воспитательно – образовательный процесс	Анализ уровня подготовки педагогов к занятиям	текущий	обобщающий	Наблюдение	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	С при 3 справка
	Организация питания	Организация питания и культура еды в ДОУ	текущий	обобщающий	изучение документации, состояния продуктов	Зав.ДОУ Ст. медсестра	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение охраны труда в ДОУ	текущий	обобщающий	осмотр помещений	Завхоз	С при 3
ноябрь	Воспитательно – образовательный процесс	Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников	<i>Тематический</i> (подготовительные группы)	обобщающий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, наглядной пропаганды анкетирование	Ст.воспитатель Зав. ДОУ	ПС
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня	текущий	обобщающий	наблюдение, осмотр, беседа	Зав. ДОУ профорг	С при 3

	Санитарно – гигиенический режим	Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей	текущий	персональный	осмотр, изучение документации	Ст. медсестра Кладовщик	С при 3
декабрь	Воспитательно – образовательный процесс	Деятельность педагогов по созданию в группе среды общения на татарском языке	Текущий (средние группы)	сравнительный	Анкетирование родителей и педагогов	Ст. воспитатель	С при 3
	От и ТБ Охрана жизни и здоровья детей	Готовность к проведению новогодней ёлки. Соблюдение ПБ	текущий	персональный	Обследование всех помещений ДОУ	Зав. ДОУ завхоз	С при 3
	Организация питания	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	обобщающий	Осмотр	Ст. медсестра Завхоз	С при 3
январь	Воспитательно – образовательный процесс	Развитие познавательно-речевой активности дошкольников средствами художественно-творческой деятельности	<i>Тематический</i> (старшие группы)	сравнительный	изучение развивающей среды, наглядной пропаганды, документации	Ст. воспитатель Зав. ДОУ	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022г.	текущий	обобщающий	изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение соглашения за 2022год	текущий	обобщающий	изучение документации, осмотр	Комиссия по ОТ, Зав. ДОУ	акт ОСР
	Организация питания	Организация питания в ДОУ	текущий	обобщающий	Изучение документации, наблюдение, проверка работы пищеблока	Комиссия по питанию	С при 3
февраль	Воспитательно-образовательный процесс	Организация дополнительного образования в ДОУ	Текущий	обобщающий	Анализ работы платных кружков	Ст. воспитатель Зав.ДОУ	ПС
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ в помещениях, предназначенных для работы с детьми	текущий	обобщающий	изучение документации, осмотр	Зав.ДОУ Завхоз	С при 3
март	Воспитательно-образовательный процесс	Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания	текущий (младшие группы)	обобщающий	Наблюдение, анализ планов, Изучение развивающей среды	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	С при 3 (лист оценки)
	Организация питания	Исполнение рекомендаций и требований СЭС	текущий	персональный	осмотр, изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Соблюдение режима дня	текущий	обобщающий	беседа, наблюдение, изучение документации	Ст. медсестра, Зав.ДОУ	С при 3
апрель	Воспитательно – образовательный процесс	Состояние работы по обучению детей татарскому языку, итоги диагностики по образовательным областям	текущий	обобщающий	изучение документации, посещение занятий, наблюдение, беседы	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ и ТБ в ДОУ, подготовка к летнему периоду	текущий	обобщающий	осмотр территории, игровых участков	Комиссия по ОТ, Зав.ДОУ	акт С при 3

	Охрана жизни и здоровья детей	Организация питания ДОУ	текущий	обобщающий	наблюдение, проверка документации	Комиссия по питанию	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение ПБ в ДОУ	текущий	обобщающий	осмотр помещений, изучение документации	комиссия по ПБ	акт С при 3
май	Воспитательно – образовательный процесс	Качество подготовки детей к школе, итоги диагностики	текущий	обобщающий	Диагностирование, анализ результатов мониторинга	Ст. воспитатель Зав.ДОУ	С при 3
	Воспитательно – образовательный процесс	Методическая активность педагогов ДОУ	текущий	обобщающий	мониторинг результативности	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	С при 3
	Организация питания	Изучение мнения родительской общности по итогам работы за учебный год	текущий	персональный	осмотр, изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Исполнение замечаний по подготовке игровых участков к летнему сезону	текущий	обобщающий	Наблюдение	зав.ДОУ	С при 3
июнь	Организация питания и	Подготовка овощехранилища к новому учебному году.	текущий	обобщающий	Проверка состояния овощехранилища	Зав.ДОУ Завхоз	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка ДОУ к новому учебному году	текущий	обобщающий	Проверка документов по кадрам, ведению документации	Зав. ДОУ Завхоз	С при 3
	Воспитательно – образовательный процесс	Готовность МБДОУ к работе в летний период	текущий	обобщающий	осмотр	Ст. воспитатель зав.ДОУ	С при 3
июль	Оптимизация питания	Организация питания ДОУ	текущий	обобщающий	наблюдение, проверка документации	Комиссия по питанию	С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за I полугодие	текущий	обобщающий	изучение документации	Ст. медсестра	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение соглашения за I полугодие	текущий	обобщающий	Состояние ДОУ, территории, ТО, ремонт	Зав.ДОУ Завхоз	Акт приемки С при 3
август	Воспитательно – образовательный процесс	Реализация плана летней оздоровительной работы с детьми	текущий	обобщающий	просмотр мероприятий, опрос, беседа	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ адаптации вновь прибывших детей	текущий	обобщающий	наблюдение, беседа, опрос родителей изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3

6. Взаимосвязь в работе с семьей и социумом

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Проведение групповых родительских собраний	IX, XII, II, IV	Воспитатели
	Общее родительское собрание	IX, V	Зав. ДОУ
	НОГ- независимая оценка качества/анкетирование родителей	X	Педагог-психолог
	Изучение семей дошкольников: условий проживания ребенка, стиля семейного воспитания. Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Анкетирование родителей	IX V	Педагоги
	Заседание родительского комитета	IX, V	Председатель РК
	Педсоветы с приглашением родительского комитета	I, III	Ст. воспитатель, РК

Газета ДООУ для детей и заинтересованных родителей «Дошколенок»	Постоянно	Ст. воспитатель
<i>Консультации для родителей</i>		
Выпуск газеты «Советы логопеда»	1 раз в квартал	учитель-логопед
Музыкальная гостиная /мастер-классы, консультации	Регулярно	Муз.руководители
Буклеты и памятки «Советы психолога». Материалы размещаются в групповых фойе не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
Страница ВКонтакте «Советы психолога». Материалы размещаются не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
«Родной язык – моё богатство!» рекомендации по созданию речевых ситуаций для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан	IX-V	Багаутдинова Г.Д., Мирсайязнова Л.Г.
Памятки для родителей. Изучаем проекты: «Минем өем»; «Уйный-уйныйүсәбез»; «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»	IX	Багаутдинова Г.Д., Мирсайязнова Л.Г.
Проведение народных праздников: «Сембеле», «Навруз», «Сабантуй», «Масленица»	IX-V	Муз.р., воспитатели
Проведение сезонных и спортивных праздников	IX-V	Муз. руководитель
«Семейный Олимп» Муниципальный конкурс среди семей педагогов дошкольных образовательных организаций (заочный этап) в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”	X-I	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ
Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!»	II	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ
Проведение Дня родного языка	II	Багаутдинова Г.Д., Мирсайязнова Л.Г.
Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка	II	Восп.тат.языка Учитель-логопед
Организация экскурсий в музей, экскурсии по месту работы родителей	IX-V	Родит. комитет
Выставка семейных поделок «Осенний букет», «Ёлочка - красавица»	X, I	Воспитатели групп
Игروفестиваль с родителями и детьми в группах раннего возраста	IX-V	Воспитатели гр. 9, 10, 11, 12
Флешмоб "Внимание! Безопасность!" с участием родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДООУ, ст. воспитатель
«Безопасная дорога» акции с участием детей подготовительных групп, их родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДООУ, ст. воспитатель
Экскурсии, походы, целевые прогулки по улицам города с целенаправленным наблюдением за соблюдением ПДД	IX-V	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Работа родительского клуба «Дорожная азбука»	IX-V	Панова ЕМ
«Молодая семья»	IX-V	Алексеева О.С.
Акция «Трудовой и экологический десант»	IV	Воспитатели
Конкурс-фестиваль «Дорожная мозаика» -ЧМР с участием родителей	III	Воспитатели гр.4
День Матери, День защитника Отечества	в течение года	Муз. руководители

Работа с общественностью: со школой № 16, с ППЦ (психолого-педагогическим центром), с ЧМК, с музыкальной и художественной школой, с музеем, с предприятиями города, с органами печати, с дошкольными учреждениями города и района.

7. Укрепление материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В здании детского сада в 2019 году проведён капитальный ремонт, заменены: центральное отопление, сантехническое оборудование, свет, пожарная сигнализация, оконные рамы /144 шт./, запасные выходы /8 шт./, светильники /200 шт./, реконструирован пищеблок.

В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- логопункт – 1

- кабинет педагога-психолога - 1
- билингвальный кабинет – 1
- Кабинет ПДД - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Информационные ресурсы:

- наличие доступа к сети «Интернет» - имеется,
- количество ПК и ноутбуков – 2 ПК,13 ноутбуков,
- мультимедиа-оборудование - 6,
- наличие множительной техники – 3,
- интерактивное оборудование – 1.

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Закуплена Мультистудия с помощью которой совместными усилиями педагогов и их воспитанников создаются мультфильмы.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, **предоставляет** ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 28» РППС способствует всестороннему развитию дошкольников.